

Назив предмета: Развој информационих система		
Наставник или наставници: Милош Ж. Папић		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета		
Циљ предмета је да студенти стекну потребне компетенције како би могли да дају свој допринос теорији и пракси у објектно оријентисаном али и традиционалном домену пројектовања и развоја информационих система са нагласком на напредне модерне технике моделовања и њихову корелацију и интеграцију.		
Исход предмета		
Увид у фундаменталне истраживачке проблеме које се односе на методе развоја, набавке и евалуације информационих система, са фокусом на напредне модерне технике моделирања.		
Способност да се дискутује и упореде технике моделирања и процени њихова примењивост у различитим контекстима, на пример у вези са проблемским доменом тезе студента. Способност објашњавања техника моделирања другим људима.		
Способност евалуације моделирања информационих система у ширем контексту и размишљања о етичким изазовима у пројектима са развојем информационих система заснованим на моделима.		
Садржај предмета		
Напредне методе развоја информационих система, истраживања у вези евалуације таквих метода. Моделирање, анализа проблема, спецификација захтева. Комбинација формалних и неформалних техника моделирања. Интеграција функционалних и нефункционалних захтева		
Препоручена литература		
[1] RUSS, F. (2002). EBOOK: Information Systems Development: Methods-in-Action. McGraw Hill.		
[2] Iivari, J., Hirschheim, R., Klein, H. (2000). A Dynamic Framework for Classifying Information Systems Development Methodologies and Approaches, Journal of Management Information Systems, 17:3, 179-218, DOI: 10.1080/07421222.2000.11045656		
[3] Илић, С., Вељовић, А. Пројектовање софтвера са базама података у UML-у, Факултет техничких наука у Косовској Митровици и Факултет техничких наука у Чачку, 2017. ISBN: 978-86-7776-207-0		
[4] Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I. UML водич за кориснике, Beograd: CET, 2000. ISBN: 978-86-7991-111-9		
[5] Вељовић, А., Папић, М. (2020). Анализа и пројектовање информационог система у пракси, Чачак: Факултет техничких наука, ISBN: 978-86-7776-244-5		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
Методe извођења наставе		
Предавање, консултације, уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у домену производних информационих система.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе: 50 поена		
Завршни део испита: 50 поена		